



<b>2019</b>	<b>Séquence – A</b>
<b>TP – 01</b>	<b>Pratiquer les Biotechnologies</b>

<p><b>Introduction</b></p> <p>Les biotechnologies se réalisent principalement dans une salle de TP. La plupart du temps, à une salle correspond une pratique particulière = clonage, culture cellulaire, extraction de composés, etc          Cette répartition permet de limiter le déplacement du matériel et d'adapter la salle aux besoins de la pratique, en matière de sécurité des personnes et des produits, des normes de qualité, et de l'ergonomie.</p>	
<p><b>Problématique</b></p> <p><i>Comment fait-on des Biotechnologies ?</i></p>	
<p><b>Objectifs méthodologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se préparer à manipuler ;</li> <li>• Circuler dans la salle ;</li> <li>• Trouver le matériel ;</li> <li>• Identifier le matériel ;</li> <li>• Nettoyer le matériel et gérer les déchets ;</li> <li>• Protéger les autres et soi-même.</li> </ul>	<p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des lieux de pratique ;</li> <li>• Matériel ;</li> <li>• Sécurité des personnes et des biens.</li> </ul>
<p><b>Points de vigilance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de chose à retenir ;</li> <li>• Se repérer dans l'espace ;</li> <li>• Développer une rigueur au quotidien.</li> </ul>	<p><b>Livrables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de la salle (à conserver) ;</li> <li>• Guide du matériel (à conserver).</li> </ul>
<p><b>Organisation du travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en binôme de paillasses ;</li> <li>• Toute la séance en fonction des consignes.</li> </ul>	

## Consigne 1

1. **Suivre** le protocole d'entrée en classe et d'installation ;

20 minutes

## Consigne 2

2. **Réaliser** un plan de la salle sur une feuille en format A4. **Indiquer** sur le schéma :
  - a. La position du tableau/bureau ;
  - b. Les paillasses ;
  - c. Les armoires et ce qu'elles contiennent (oui, il faudra fouiner partout...)
  - d. Le matériel lourd = frigo, centrifugeuses, ...
  - e. Le poste de gestion des déchets
  - f. Les dispositifs de sécurité.

**Ne pas hésiter à utiliser de la couleur !**

60 minutes

## Consigne 3

3. **Suivre** la démonstration d'utilisation des dispositifs de sécurité ;
4. **Prendre** en note les informations sur les différents types de dispositifs de sécurité ;

40 minutes

## Consigne 4

5. **Compléter** le tableau de matériel fourni, en s'aidant du matériel mis à disposition.

60 minutes

Bon courage !

